

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ ผลิตกรรมการเกษตร Faculty of Agricultural

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ผช 200	ชื่อรายวิชา	บัณฑิตเกษตรศาสตร์ในอุดมคติ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2 – 3 - 5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา			
3.1 ☒ หลักสูตร - สำหรับ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	สาขาวิชา		
สำหรับ ☒ หลายหลักสูตร			
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป		
	☐ วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☒ วิชาเลือกเสรี		
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
อ.ดร.กอบลาภ อารีศรีสม			
4.2 อาจารย์ผู้สอน			
อ.ดร.กอบลาภ อารีศรีสม			
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2		ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)			
รหัสวิชา -		ชื่อรายวิชา -	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา -
8. สถานที่เรียน	
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ปีการศึกษา 2563	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตโดยกิจกรรมนักศึกษา ปัจจัยทางด้านกีฬาและนันทนาการ ดนตรีและศิลป์ การวิเทศสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะสำคัญของสังคมภาคเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการเกษตร วัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อ การเตรียมพร้อมเป็นบัณฑิต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาทันสมัย และนักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งของตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสังคมต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตโดยกิจกรรมนักศึกษา ปัจจัยทางด้านกีฬาและนันทนาการ ดนตรีและศิลป์ การวิเทศสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะสำคัญของสังคมภาคเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการเกษตร วัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อ การเตรียมพร้อมเป็นบัณฑิต			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมง	การศึกษด้วยตัวเอง ๗๕ ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอปรึกษา และขอคำแนะนำ สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง โดยอาจารย์แจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ผษ 200 บัณฑิต เกษตรศาสตร์ ในอุดมคติ	●	●			●			●		●	●				●

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
๑.๑ มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
๒. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย	ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

พัฒนา		
มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล	ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้	ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการดังนี้ การศึกษาแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลของการวิจัยและนักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิจัย และการศึกษาวิธีการปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายการวิจัย

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ โดยให้นักศึกษาจัดทำสื่อประกอบโครงการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรในเรื่องที่กลุ่มมีความรู้ความเชี่ยวชาญพร้อมกับการจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมและได้ดำเนินการในพื้นที่จริง

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

1. การสอนที่นำเสนอวิธีการทำการเกษตรของชาวเขาเผ่าต่างๆบนพื้นที่สูง
2. การนำตัวอย่างอุปกรณ์การเกษตรของเกษตรกรมาประกอบการศึกษาเรียนรู้จริง

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้ คือ การเรียนการสอนที่นำเสนอและยกตัวอย่างวิธีการทำการเกษตรของเกษตรกรชาวไทยภูเขาและคนเมืองในท้องถิ่นทางภาคเหนือของไทยและนำตัวอย่างอุปกรณ์การเกษตรบางชนิดมาประกอบการเรียนการสอนด้วย

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ Text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1. การนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษร่วมกับภาษาไทยในการบรรยาย
2. การฝึกให้นักศึกษาหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้ คือ บรรยายโดยใช้ภาษาไทยและมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษแทรกในบางหัวข้อเรื่องและให้นักศึกษาค้นหาความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษ

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ มาบรรยาย เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้ เรียนเชิญนักวิชาการด้านสื่อจากหน่วยงานภายนอกมาบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การผลิตสื่อเพื่องานส่งเสริมการเกษตร

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้ นำนักศึกษาดูงานในองค์กรภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ปรัชญาชีวิต สุภาษิตและคำคม	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ทดสอบ ก่อนเรียน	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๒	บทที่ ๒ ความเป็นจริงแห่งชีวิต และหน้าที่คน	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๓	บทที่ ๓ วินัยในการดำรงชีวิต และกรณีศึกษาญี่ปุ่น	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๔	บทที่ ๔ กิจกรรมนักศึกษาและ การสร้างแนวคิดในการทำงาน	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๕	บทที่ ๕ ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ประเพณีไทย	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๖	บทที่ ๖ ภูมิปัญญาไทยและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๗	บทที่ ๗ ความสุข วิธีคิด วิธีพุทธ และเศรษฐกิจพอเพียง	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม

๘	บทที่ ๘ สถาบันครอบครัวไทย สังคมเกษตรและอุดมการณ์ แห่งการพัฒนา	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๙	บทที่ ๙ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และผลกระทบ	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๑๐	บทที่ ๑๐ การเมือง การ ปกครอง	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๑๑	บทที่ ๑๑ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๑๒	บทที่ ๑๒ สุขภาพ กีฬา นันทนาการ ดนตรี และการ สร้างสีสันในชีวิต	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๑๓	บทที่ ๑๓ มารยาท การเข้าสังคม และการสมัครงาน	๒/ ๓	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม
๑๔-๑๕	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	๔/ ๖	บรรยาย ชักถาม อภิปราย รายงาน	คอมพิวเตอร์ Power point LCD	ดร. กอบลาภ อารีศรีสม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑	๑.๑, ๑.๒	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะ เป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม - ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและ	๑ - ๑๕	๒๐

		การส่งงานตรงเวลา		
๒	๒.๒	- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	๗, ๑๕	๕๐
๓	๓.๒	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย	๑๒, ๑๔	๑๐
๔	๔.๓	- ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน	๑๒, ๑๔	๑๐
๕	๕.๑, ๕.๒	- ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม - ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม	๘, ๑๔, ๑๕	๑๐
๑	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	ผลการเรียนรู้หลังเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษา	๑ - ๑๕	๑๐
๒	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	การสอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๖	๕๐
๓	๓.๑, ๓.๒	การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงานที่เกิดขึ้นจากงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน	๑๐-๑๔	๑๐
๔	๔.๑	การส่งงานตามที่มอบหมาย	๑-๑๕	๒๐
๕	๕.๑, ๕.๒	รายงานที่มอบหมายแต่ละบุคคลค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๑๐-๑๔	๑๐
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
๘๐ % ขึ้นไป		ระดับคะแนน A	๖๐ - ๖๔ %	ระดับคะแนน C
๗๕ - ๗๙ %		ระดับคะแนน B+	๕๕ - ๕๙ %	ระดับคะแนน D+
๗๐ - ๗๔ %		ระดับคะแนน B	๕๐ - ๕๔ %	ระดับคะแนน D
๖๕ - ๖๙ %		ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า ๕๐ %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ๑. รองศาสตราจารย์จรัสสิทธ์ สงค์ประเสริฐและนางสาวจิตราภรณ์ สงค์ประเสริฐ. ๒๕๕๑. บัณฑิตเกษตรศาสตร์ในอุดมคติ, อาร์ จี บี แอดเวอร์ไทซิง เอเจนซี. ๔๖๐ หน้า. ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ ปะวันนา. ๒๕๕๐. บัณฑิตอุดมคติไทย : ประมวลสาระจากศาสนาหลัก, ศูนย์หนังสือจุฬา, กรุงเทพฯ. ๒๓๖ หน้า.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ๑. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายภาคตะวันออก เพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. ๒๕๔๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันออกประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๘. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา ๒. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ๒๕๔๐. ยุทธศาสตร์การสร้างบัณฑิตไทยในอุดมคติ. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์(เอกสารประกอบการสัมมนา) ๓. คณะทำงานจัดทำแนวทางสร้างหลักสูตรฯ. ๒๕๔๓. การสร้างหลักสูตรและรายวิชาใหม่ด้านคุณธรรมและจริยธรรม. โดยโครงการบัณฑิตอุดมคติไทย สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ๔. จรัสสิทธ์ สงค์ประเสริฐ. ๒๕๓๓. คู่มือกิจกรรมนักศึกษา. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ๑. สำนักงานข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. http://www.medplant.mahidol.ac.th/index.asp ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. https://www.cbs.chula.ac.th/wp-content/uploads/๒๐๑๘/๐๓/%E๐%B๘%๘๔%E๐%B๘%B๘%E๐%B๘%๙๓%E๐%B๘%A๕%E๐%B๘%B๑%E๐%B๘%๘๑%E๐%B๘%A๙%E๐%B๘%๙๓%E๐%B๘%B๐%E๐%B๘%๘๘%E๐%B๘%B๘%E๐%B๘%AC%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%AF_๒๐๑๘-sm๐๑.pdf
๔. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ ๕)
๔.๑ ผลงานวิจัย นำผลงานวิจัยมาเป็นตัวอย่างในการศึกษา ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นขอบเขตการคิดและแนวทางการปฏิบัติจากงานวิจัย
๔.๒ งานบริการวิชาการ ให้นักศึกษาจัดเตรียมโครงการบริการวิชาการที่ตนเองสนใจและมีความรู้นำไปถ่ายทอดและบริการทาง วิชาการแก่ชุมชน
๔.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้นักศึกษาแปลผลงานวิจัยพร้อมทั้งวิเคราะห์สิ่งที่แปลพร้อมทั้งรายงานหน้าห้อง

๖. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ประสานงานนำผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่มาบรรยายให้ความรู้
๗. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ๑. สถานที่สำคัญในเชิงประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ ๒. งานโครงการหลวง ๒๕๖๓

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ๑. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน ๒. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ๓. ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางสื่อสาร ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำกับนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผลการสอบและผลการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการจากรายงาน
๓. การปรับปรุงการสอน นำแบบประเมินการสอนและข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ๑. การสอบถามนักศึกษา ๒. การตรวจรายงานของนักศึกษา ๓. คะแนนผลการสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาทั้งหมดมาวิเคราะห์ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งคะแนนจิตพิสัย
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ๑. ทำการทบทวนและเสริมความรู้ใหม่ๆ ในรายวิชาทุก ๑ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ ๒. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สมุนไพรรในปัจจุบัน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้

ลงชื่อ: _____



(อาจารย์ ดร. กอบลา อารีศรีสม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓